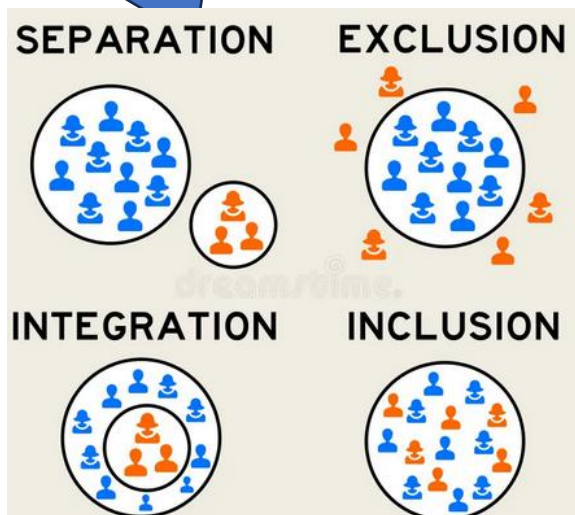


Protocole d'accueil pour un enfant en situation de handicap



T'ES **CAP** LE
HANDICAP
L'inclusion, si on en parlait ?

Toujours partir du principe que
l'accueil sera possible et que
nous allons tout mettre en œuvre
pour prendre en charge l'enfant
et assurer le répit parental dans
un cadre le plus rassurant que
nous le pourrions !



Protocole d'accueil handicap

Réception de la demande
(Accueil / Direction)

Reprise de contact avec la famille (Direction)
Prise d'un rendez – vous (Si besoin)

Entretien (Téléphone ou présentiel) pour mieux
connaître l'enfant, ses compétences, ses difficultés,
ses capacités...

Appréhender quelques points de repère sur
« ce qui lui plait », « ce qu'il n'aime pas » ;
les activités, jouets ou jeux qui pourraient l'intéresser

Identifier les besoins en renfort d'encadrement
(ci – nécessaire)

Si besoin, solliciter l'accord de la famille pour une
prise de contact avec le secteur médico – social ou
scolaire dans lequel l'enfant évolue

Avec l'accord des parents, rechercher auprès des
partenaires des informations complémentaires et des
« clefs » pour faciliter l'inclusion dans les activités du
centre ci - nécessaire

Cadrage du temps de présence pour débiter
(journée, ½ journée, avec repas ou pas...) =
Adaptation progressive pour observation (Si besoin)

Informations auprès de l'équipe pour la préparation de l'accueil
Selon les caractéristiques de l'enfant accueilli, prévenir les autres
personnels de la structure
(Accueil, entretien, restauration...)

Protocole d'accueil handicap

Voir quelques préparations (Selon les besoins) :

- De matériel spécifique
- D'un espace de repli (Crise / besoin d'isolement)
- D'activités autres que celles du groupe (Ressources en plus)
- L'adaptation d'activités ou de jeux
- D'un animateur en plus (Si besoin)
- Anticiper les freins à la circulation / Sécurité

Penser aux systèmes de communication et repérage :

- Pictogrammes
- Codes couleurs selon les espaces accessibles ou non
- Visuels pour les circulations

Sensibilisation et information des enfants du groupe
où l'accueil se mettra en place

Un nouvel accueil peut servir à expliquer et échanger avec les enfants autour du handicap

Démarrage de l'accueil
Phase d'observation avec guidance



Encadrement, vigilance et animation sont assurés par l'ensemble des membres de l'équipe
(Pas d'animateur dédié = Tous responsable)
Observations croisées
Prise de relais

Selon le déroulement du jour 1,
réadaptation de l'accueil :

- Renfort de l'encadrement (ci - besoin)
- Rechercher des idées pour faciliter les interactions, la communication, la participation...
- Adaptation des activités / jeux et des temps avec le grand groupe